

SCUOLA, BERNARDO: EDUCAZIONE FINANZIARIA OBBLIGATORIA

(9Colonne) Roma, 9 dic - "Oggi pi? che mai l'educazione finanziaria deve essere posta all'ordine del giorno per le nuove generazioni ma anche favorire l'informazione a tutti i livelli attraverso categorie produttive, associazioni consumatori e ordini professionali. Purtroppo attualmente nelle scuole Italiane l'educazione finanziaria? facoltativa, pertanto ci deve essere un intervento per rendere questa disciplina obbligatoria su tutto il territorio nazionale. Attraverso il supporto e una collaborazione sinergica tra le principali Authorities Italiane si deve giungere ad una uniformit? strategica, volta ad incentivare una programmazione nazionale al fine di rendere questa disciplina accessibile a tutti gli studenti anche delle scuole primarie e non sono per quelle di secondo grado." Lo ha detto il Presidente Maurizio Bernardo VI Commissione Finanze della Camera in merito all'introduzione nelle scuole di un programma per l'educazione finanziaria. "Pertanto? fondamentale intervenire su pi? fronti, istituendo uno spazio didattico anche nella tv pubblica, cos? come avviene per altre tematiche, in modo tale da incentivare e favorire l'informazione e l'educazione finanziaria a tutti. Importante sostenere le Regioni affinch? ci sia una partecipazione e una collaborazione diretta fra le autorit? competenti e le scuole attraverso l'aiuto dei docenti, protagonisti indiscussi di questa riforma. Punto cardine? investire sui professori, attraverso programmi di formazione volti ad acquisire tutti gli strumenti e le tecniche idonee per poter insegnare la disciplina in questione, anche ed eventualmente ai pi? piccoli. - Conclude Bernardo - con il disegno di legge in materia dei consulenti finanziari approvato dalla Commissione Finanze della Camera,? stato istituito un fondo presso la CONSOB per la tutela stragiudiziale degli investitori e risparmiatori, tra le cui finalit? vi? proprio quella di destinare risorse anche ad interventi in materia di educazione finanziaria". 091836 DIC 15